

<b>Студијски програм: ОСС ЕИР, ОСС МИ, ОСС ИТ, ОСС ГТ, ОСС ПМ, ОСС ОД</b>		
<b>Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2</b>		
<b>Наставник/наставници: Ивана М. Крсмановић, Весна М. Петровић</b>		
<b>Статус предмета: обавезан</b>		
<b>Број ЕСПБ: 6</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Наставни програм је конципиран за реализацију следећих циљева:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- унапређење технике интегрисаних језичких вештина (читања, слушања, писања и усмене комуникације) кроз надоградњу језичких система (лексичких, фонетичких, синтаксичких, семантичких и граматичких структура) који су обрађивани кроз предмет Енглески језик 1;</li> <li>- унапређење језичке, комуникацијске/интерперсоналне и пословне вештине (подстицање самосталног изражавања), посебно кроз унапређење вокабулара општег енглеског језика вишег средњег нивоа;</li> <li>- развијање аналитичких способности, конструктивног и критичког мишљења, решавања проблема (кроз анализу, дискусије, упоређивање, евалуацију, синтезу, извођење закључака; кроз дијалог, интерперсоналну комуникацију, колаборацију; грађење самопоуздања, толеранције, итд.);</li> <li>- савладавање основних техника писмене комуникације, формалног и неформалног писаног обраћања у имејловима, дописима, пропратним писмима; писање радне биографије и апликације за посао.</li> </ul>		
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>По завршетку курса, студенти ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примене основне језичке вештине, стратегије и технике: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) читања и разумевања текста (<i>skimming, scanning, reading for detail</i>),</li> <li>b) слушања и разумевања усменог излагања (<i>listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc.</i>)</li> <li>c) писања краћих формалних писама/састава/есеја/имејлова/дописа: (<i>drafting, paragraphing, topic sentence, text organization</i>),</li> </ul> </li> <li>• идентификују и примене адекватне граматичке структуре; препознају морфолошке, синтаксичке и семантичке маркере; изводе групе речи одабраног вокабулара општег енглеског језика (<i>word formation</i>);</li> <li>• класификују, систематизују и сумирају кључне информације из текста и примене их у анализи, дискусији, дијалогу/размени информација, резимирању случајева или решавању проблема,</li> <li>• искажу своје мишљење, став или гледиште, и адекватно реагују у основним социјалним ситуацијама користећи одговарајуће фразе и изразе, колокације, дискурс маркере, итд.,</li> <li>• напишу своју пословну биографију, пропратно писмо, имејл, допис.</li> </ul>		
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Grammar: Passive Voice, Indirect Speech, Participles as Adjectives, Question Tags, Subjunctive, Quantifiers. Discussion/Vocabulary Topics: Education, Inventions, Laughter, Premonitions, Celebrities, Sports, Appearances, Food, Sexes, Truth and Lying, Fashion and Clothes, Compulsions. Writing a CV. Drafting and Writing an Email/Business Letter.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Писмено и усмено увежбавање интегрисаних језичких вештина обрађиваних на предавањима. Писање пословне биографије и пропратног писма; <i>reading and listening comprehension</i>.</p>		
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крсмановић, И. (2016). <i>Енглески језик 2</i>. ВШТСС, Чачак.</li> <li>2. Swan, M. (2004). <i>The Good Grammar Book</i>. Oxford University Press, Oxford.</li> <li>3. McCarthy, M &amp; O'Dell, F. (2001). <i>English Vocabulary in Use</i>. Cambridge University Press, Cambridge.</li> <li>4. <a href="http://www.englit.net">www.englit.net</a></li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<p><b>Методе извођења наставе</b></p> <p>a) Наставне методе: еkleктичка метода рада (комбинација ЕЛТ метода), б) Облици рада: предавања, вежбе, консултације; видови рада: тимски/групни/у паровима/ индивидуални, ц) Наставне технике: класификација, категоризација, систематизација знања и информација; тумачење табела, шематских приказа, слика; дискусије, дебате; анализа случајева, решавање проблема, играње улога, симулације,</p>		

мини-презентације, писање, итд.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
Колоквијум 1	<b>28</b>	усмени испит	37
Колоквијум 2	<b>15</b>	.....	
Израда CV-ја	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			